

Webinaire OPT-MVAC : Études qualitatives

27 novembre 2025

[Enregistrement du webinaire](#) : (mot de passe : %QQ@Rh.7)

Aperçu

Objectif de la session

Ce webinaire OPT-MVAC a permis de créer un espace d'échange et d'harmonisation des pratiques entre les pays et les partenaires concernant la recherche qualitative au service de la mise en œuvre du vaccin contre le paludisme. L'accent a été mis sur la manière dont les méthodes qualitatives permettent d'expliquer pourquoi la couverture vaccinale varie selon les contextes et comment améliorer l'acceptabilité et la prestation des services.

Ordre du jour (principales parties)

1. Mot d'ouverture et objectifs d'OPT-MVAC
2. Rôle des études qualitatives et considérations clés pour la collecte des données
3. Présentation d'une « boîte à outils / d'un protocole » générique de recherche qualitative
4. Expérience nationale (Bénin) dans la mise en œuvre d'études de cas qualitatives
5. Questions-réponses, prochaines étapes, enquête de clôture et « photo de groupe »

Messages clés des présentations

1) Pourquoi la recherche qualitative est essentielle (Prof. Ndeye Mareme Sougou)

- La recherche qualitative complète les données quantitatives en expliquant le « comment » et le « pourquoi » des résultats observés.
- Elle est particulièrement utile pour comprendre les perceptions communautaires, les normes sociales, les obstacles, les facteurs facilitateurs et la confiance autour de la vaccination.
- Différences par rapport au quantitatif :
 - Qualitatif = données narratives, raisonnement inductif, analyse thématique, centrée sur les individus.
 - Quantitatif = données numériques, raisonnement déductif, analyse par variables.
- Méthodes et éléments essentiels :
 - Entretiens approfondis, discussions de groupe (de préférence homogènes) et observation.
 - Échantillonnage raisonné (y compris l'échantillonnage en boule de neige si nécessaire), et non aléatoire.
 - Importance des notes de terrain, de la réflexivité, de la triangulation et du contrôle qualité.
 - L'analyse thématique est recommandée ; les pays devraient viser à harmoniser les outils et logiciels lorsque cela est possible.

2) Boîte à outils qualitative générique OPT-MVAC (Corinne Merle)

- Un protocole générique prêt à être adapté, accompagné de guides d'entretien standardisés et de formulaires de consentement, afin d'accélérer l'élaboration des protocoles et d'améliorer la cohérence entre les pays.
- La boîte à outils est structurée comme un protocole standard (contexte, objectifs, méthodes, échantillonnage, analyse, considérations éthiques, plan de mise en œuvre, budget, diffusion).
- Elle permet d'explorer :
 - Les attitudes et perceptions des parents / tuteurs vis-à-vis du vaccin antipaludique
 - Les obstacles et facteurs favorables à l'adhésion
 - Les influences sociales dans la prise de décision
 - Les pratiques de prévention et les défis pratiques liés à la prestation des services
- Schéma recommandé : études de cas comparant des zones à forte et à faible couverture (souvent urbaines vs rurales), avec un échantillonnage guidé par la saturation.

3) Expérience du Bénin : enseignements pratiques (Ludovic N'Tcha)

- Distinguer clairement les objectifs de mise en œuvre des questions de recherche qualitative.
- Anticiper les délais d'approbation éthique et mener en parallèle les travaux préparatoires (cartographie des sites, mobilisation des parties prenantes).
- Recruter du personnel qualifié en recherche qualitative (profil sciences sociales, maîtrise des langues locales) et investir dans la formation, les simulations et les tests pilotes.
- Assurer une forte organisation du travail de terrain : disponibilité du matériel, systèmes de codage des enregistrements, suivi quotidien, coordination via WhatsApp et supervision continue.
- Des contrôles qualité précoce permettent d'éviter les pertes de temps et de ressources et d'améliorer les résultats finaux.

Points saillants de la séance de questions-réponses

- Nombre d'enquêteurs : aucune limite théorique stricte ; cela dépend principalement du budget et de la logistique. Les rôles doivent être clairement définis.
- Biais dans la recherche qualitative : risques liés à l'influence de l'enquêteur, au biais de rappel et au biais d'interprétation — atténués par une bonne formation, des entretiens neutres et un recrutement approprié.
- Portée vs budget : il vaut mieux mener des études ciblées et de haute qualité que des études vastes mais sous-financées.

Prochaines étapes dans le cadre d'OPT-MVAC

- Les pays se trouvent à des stades différents de l'introduction du vaccin antipaludique, ce qui implique des calendriers variés.
- L'approche du programme est cyclique : mesure de la couverture → enquête qualitative → dialogue national → stratégies d'amélioration.
- Les pays sont encouragés à commencer tôt à :
 - identifier les sites potentiels d'étude,
 - adapter le protocole et les outils génériques,
 - préparer la soumission éthique (idéalement combinée avec les protocoles d'enquêtes de couverture lorsque pertinent),
 - planifier le renforcement des activités de pharmacovigilance (adaptées au contexte national dans le cadre d'OPT-MVAC).